

**ANALISIS EFEKTIFITAS, TRANSPARANSI DAN
AKUNTABILITAS TERHADAP PENGELOLAAN DANA BOS
PADA MA ALKHAIRAAAT BUNTULIA**

OLEH :

SOFYAN RAUF

NIM : E11.19.158

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Sarjana**



**PROGRAM SARJANA
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS IHSAN GORONTALO
TAHUN 2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS EFEKTIVITAS TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS TERHADAP PENGELOAAN DANA BOS PADA MA ALKHAIRAAAT BUNTULIA

Oleh

**SOFYAN RAUF
E1119158**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh
Gelar Sarjana dan Telah Disetujui Oleh Tim Pembimbing
Pada Tanggal Gorontalo, 25 Oktober 2021

PEMBIMBING I



Purnama Sari, SE., M.Si
NIDN : 09 120788 02

PEMBIMBING II



Sulianty, SE., M.Si
NIDN : 09 030984 03

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS EFEKTIVITAS TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS TERHADAP PENGELOLAAN DANA BOS PADA MA ALKHAIRAAAT BUNTULIA

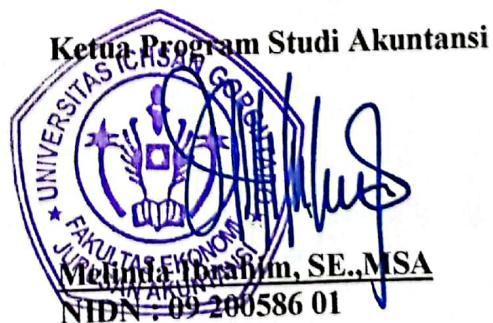
Oleh

SOFYAN RAUF
E1119158

Diperiksa Oleh Panitia Ujian Strata Satu (S1)
Universitas Ichsan Gorontalo

1. Agus Baku, SE.,M.Si
2. Kartini Muslimin, SE.,M.Ak
3. Taufik Udango, SE.,M.Ak
4. Purnama Sari, SE.,M.Si
5. Sulfiandy, SE.,M.Si

Mengetahui :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana) baik di Universitas Ichsan Gorontalo maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan secara acuan dalam naska dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lain sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Gorontalo 29 November 2021
Yang Membuat Pernyataan



ABSTRACT

SOFYAN RAUF. E1119158. ANALYSIS OF EFFECTIVENESS, TRANSPARENCY, AND ACCOUNTABILITY OF SCHOOL OPERATIONAL ASSISTANCE FUND MANAGEMENT

This study aims to find whether or not the management of School Operational Assistance funds at MA Alkhairaat Buntulia is carried out effectively, transparently, and accountably. The method used in this study is multiple regression analysis. The result of the study indicates that based on the partial test results, Effectiveness (X1) has a positive and insignificant effect on School Operational Assistance fund management. Based on the partial test results, Transparency (X2) has a positive and significant effect on School Operational Assistance fund management. Based on the partial test results, Accountability (X3) has a positive and significant effect on School Operational Assistance fund management. Based on the results of simultaneous testing, the variables of Effectiveness (X1), Transparency (X2), and Accountability (X3) have a positive and significant effect on School Operational Assistance fund management.

Keywords: *School Operational Assistance, Fund Management, Effectiveness, Transparency, Accountability*

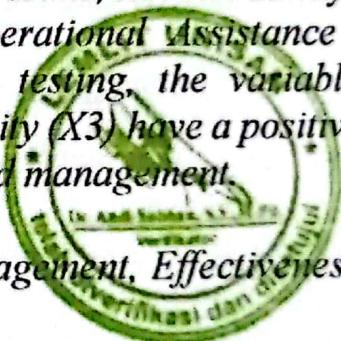


ABSTRACT

SOFYAN RAUF. E1119158. ANALYSIS OF EFFECTIVENESS, TRANSPARENCY, AND ACCOUNTABILITY OF SCHOOL OPERATIONAL ASSISTANCE FUND MANAGEMENT

This study aims to find whether or not the management of School Operational Assistance funds at MA Alkhairaat Buntulia is carried out effectively, transparently, and accountably. The method used in this study is multiple regression analysis. The result of the study indicates that based on the partial test results, Effectiveness (X1) has a positive and insignificant effect on School Operational Assistance fund management. Based on the partial test results, Transparency (X2) has a positive and significant effect on School Operational Assistance fund management. Based on the partial test results, Accountability (X3) has a positive and significant effect on School Operational Assistance fund management. Based on the results of simultaneous testing, the variables of Effectiveness (X1), Transparency (X2), and Accountability (X3) have a positive and significant effect on School Operational Assistance fund management.

Keywords: *School Operational Assistance, Fund Management, Effectiveness, Transparency, Accountability*



KATA PENGANTAR

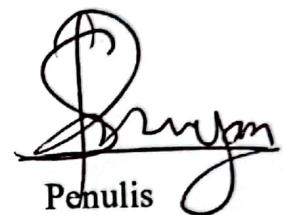
Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Analisis Efektifitas, Transparansi Dan Akuntabilitas Terhadap Pengelolaan Dana BOS Pada MA ALKHAIRAAAT BUNTULIA Kabupaten Pohuwato”.

Usulan penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, usulan penelitian ini tidak dapat penulis selesaikan. Oleh karena itu penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Muhammad Ichsan Gaffar, SE, M.Si, selaku ketua Yayasan Pengembangan Ilmu Pengatahanan Dan Teknologi (YPIPT) Ichsan Gorontalo. Bapak Dr. Abdul Gaffar La Tjokke, M.Si, selaku Rektor Universitas Gorontalo. Bapak Dr. Musafir, S.E M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Ichsan Gorontalo. Ibu Melinda Ibrahim, S.E, M.SA Selaku Ketua Program Studi Akuntansi Universitas Ichsan Gorontalo. Ibu Purnama Sari, SE, M.Si Selaku Pembimbing I, yang telah membimbing penulis selama mengerjakan usulan penelitian ini. Ibu Sulfiandy, SE. M.Si Selaku Pembimbing II, yang telah membimbing penulis selama mengerjakan usulan penelitian ini. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis dalam mengerjakan usulan penelitian ini.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga yang telah membantu/mendukung penulis. Semua yang telah membantu penulis dalam penyelesaian usulan penelitian ini.

Saran dan kritik, penulis harapkan dari dewan penguji dan semua pihak untuk penyempurnaan penulisan skripsi lebih lanjut. Semoga usulan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang bekepentingan.

Gorontalo, 23 November 2021



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Penulis".

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Pengertian Efektifitas.....	8
2.2 Pengertian Transparansi	8
2.3. Akuntabilitas.....	9
2.3.1. Pengertian Akuntabilitas	9
2.4. Pengelolaan Dana BOS	10
2.5. Kerangka Fikir.....	12
2.6. Hipotesis	14
BAB III OBYEK METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1. Obyek Penelitian	15
3.2. Metode Penelitian.....	15

3.2.1 Populasi.....	16
3.2.2 Jenis dan Sumber Data.....	18
3.2.3 Devinisi Operasional Variabel.....	19
3.3. Metode Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	26
4.2. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian	26
4.2.1 Efektifitas (X_1).....	28
4.2.2. Transparansi (X_2).....	31
4.2.3. Akuntabilitas (X_3).....	34
4.2.4. Pngelolaan Dana BOS (Y ₁).....	37
4.3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	40
4.3.1. Analisis Data.....	40
4.3.2. Uji Signifikansi Parsial (Uji-t).....	41
4.3.3. Uji Signifikansi Simultan (Uji-F)	44
BAB V PENUTUP.....	46
5.1. Kesimpulan.....	46
5.2. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Skema Kerangka Fikir	21
Tabel 3.1. Bobot Alternatif Skala Likert	26
Tabel 3.2. Variabel dan Indikator Penelitian	26
Tabel 4.2. Skala Penilaian Jawaban Responden	34
Tabel 4.2.1. Responden Terhadap Variabel X1	35
Table 4.2.2. Responden Terhadap Variabel X2.....	38
Tabel 4.2.3. Responden Terhadap Variabel X3	41
Tabel 4.2.4. Responden Terhadap Variabel Y	44
Tabel 4.3.1. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	47
Tabel 4.3.2. Hasil Uji t.....	48
Tabel 4.3.3. Hasil Uji F.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar Kerangka Berfikir 21

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner	50
Lampiran 2 Tabulasi Data.....	53
Lampiran 3 Data Frekuensi.....	56
Lampiran 4 Uji Validitas dan Realibilitas	62
Lampiran 5 Tabel r,Tabel F, t tabel	64
Lampiran 6 Jadwal Penelitian.....	65
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian.....	67
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian.....	68
Lampiran 9 Surat Rekomendasi Bebas Plagiasi	69
Lampiran 10 Hasil Turnitin	70
Lampiran 11 Curriculum vitae.....	72

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang terpenting dalam kehidupan kita, ini berarti bahwa setiap manusia berhak untuk selalu berkembang dalam pendidikan. Pentingnya pendidikan sangat berpengaruh dalam perkembangan zaman untuk kedepannya. Karena itu pendidikan secara umum mempunyai arti suatu proses kehidupan dalam mengembangkan diri tiap individu untuk dapat hidup dan melangsungkan kehidupan.

Tanpa pendidikan manusia akan sulit berkembang dan bahkan akan terbelakang. Dengan demikian pendidikan harus betul-betul diarahkan untuk menghasilkan manusia yang berkualitas dalam arti menguasai iptek dan mampu bersaing berbudi pekerti luhur serta berperan aktif dalam seluruh lapangan kehidupan, cerdas intelektual, kreatif terampil, jujur, berdisiplin dan bermoral tinggi, dan saling menghargai.

Bantuan Operasional Sekolah (BOS) adalah satu dari beberapa program yang diprogramkan oleh pemerintah dengan tujuan untuk penyediaan pendanaan biaya operasional non personalia untuk satuan pendidikan dasar sebagai pelaksanaan program wajib belajar. Menurut PP 48 Tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan, biaya nonpersonalia adalah biaya untuk bahan atau peralatan pendidikan habis pakai, dan biaya tidak langsung berupa daya, air, jasa, telekomunikasi, pemeliharaan sarana dan prasarana, uang lembur, transportasi, konsumsi, pajak, asuransi, dll.

Sasaran program Bantuan Operasional Sekolah(BOS) adalah semua Sekolah di seluruh Provinsi di Indonesia yang telah memiliki izin operasional. Siswa penerima BOS adalah lembaga madrasah yang menyelenggarakan kegiatan belajar mengajar pada pagi hari dan siswanya tidak terdaftar sebagai siswa SD, SMP, atau SMA. Besaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) yang diterima oleh madrasah, dihitung berdasarkan jumlah siswa dengan ketentuan:

- 1) Madrasah Ibtidaiyah : Rp. 800.000,-/siswa pertahun
- 2) Madrasah Tsanawiyah : Rp. 1.000.000,-/siswa pertahun
- 3) Madrasah Aliyah : Rp. 1.400.000,-/siswa pertahun

Efektivitas adalah pencapaian tujuan secara tepat atau memilih tujuan-tujuan yang tepat dari serangkaian alternatif atau pilihan cara dan menentukan pilihan dari beberapa pilihan lainnya. Efektifitas bisa juga diartikan sebagai pengukuran keberhasilan dalam pencapaian tujuan-tujuan yang telah ditentukan. Sebagai contoh jika sebuah tugas dapat selesai dengan pemilihan cara-cara yang sudah ditentukan, maka cara tersebut adalah benar atau efektif.

Penelitian yang dilakukan oleh Gede Andreyan Semara Bhawa¹, Iyus Akhmad Haris², Made Artana³ tahun 2014 dengan judul Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada Sekolah Dasar di Kecamatan SukasadaJenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau suatu fenomena yang terjadi disuatu tempat.

Hasil dari penelitian ini adalah :

- 1) Pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada sekolah dasar se Kecamatan Sukasada tahun 2013 mengacu pada Permendiknas No. 76 Tentang Petunjuk Teknis Penggunaan dan Pertangungjawaban Keuangan dana BOS tahun 2013, dengan melakukan tiga proses yaitu input dana BOS dari pemerintah daerah, proses realisasi dan output berupa laporan pertangungjawaban.
- 2) Tingkat efektivitas pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada sekolah dasar di seluruh Kecamatan Sukasada tahun 2013 berada pada kriteria sangat efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan masing-masing indikator, yaitu berdasarkan indikator perencanaan dengan kriteria sangat efektif (91%), indikator pelaksanaan dengan kriteria sangat efektif (81%), dan indikator pertangungjawaban dengan kriteria sangat efektif (88%).
- 3) Dalam pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), pada seluruh sekolah dasar di Kecamatan Sukasada tahun 2013 terdapat beberapa yaitu
 - a) Keterlambatan penyaluran dana BOS dari pemerintah pusat kepada pemerintah daerah.
 - b) Kurangnya pemahaman komite terhadap pengelolaan dana BOS
- 4) Upaya mengatasi masalah dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), pada Seluruh sekolah dasar di Kecamatan Sukasada tahun 2013 yaitu :
 - a) Mengatasi keterlambatan dana BOS dengan menggunakan dana pinjaman,menggunakan dana taktis, dan berbelanja secara kredit.

- b) Meningkatkan pemahaman komite terhadap pengelolaan dana BOS, dengan memberikan penguatan yang didampinggi Unit Penyelengara Pendidikan Kecamatan Sukasada kepada.

Selain efektifitas penggunaan dana BOS, transparansi penggunaan Dana BOS juga merupakan hal penting dalam mengelola Dana BOS. Karena keterbukaan pengelolaan dana BOS dapat memberikan kepercayaan pemerintah terhadap pengelola BOS dan Meningkatkan Pengawasan masyarakat terhadap penggunaan dana BOS.

Transparansi berarti hal yang jelas, terbuka, nyata, dan dapat dipertanggungjawabkan. Kata transparansi lebih menekankan pada bentuk tindakan/sikap yang dilakukan oleh seseorang atau sekelompok orang terhadap pihak atau orang lain yang berkepentingan terhadap suatu hal yang mereka kerjakan

Hal yang tak kalah penting selain efektifitas dan transparansi dalam pengelolaan dana BOS adalah akuntabilitas. Oleh karena itu, maka dibutuhkan akuntabilitas atau pertanggungjawaban. Akuntabilitas atau pertanggungjawaban terhadap pengelolaan dana adalah kunci untuk mendapatkan kepercayaan.

Pengelolaan dana yang akuntabel berkaitan erat dengan hak masyarakat (wali siswa) untuk mempertanggungjawabkan realisasi program dana BOS (Tutus Julantika, dkk, 2017, hlm. 31). Sekolah yang dapat mengelola dana BOS secara akuntabel dan transparan memiliki tingkat kepercayaan masyarakat yang cukup tinggi. Di sisi lain, apabila sekolah tidak mengeola dana BOS secara transparan

dan akuntabel, sekolah tersebut akan memiliki kepercayaan yang rendah dari masyarakat.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul, "***ANALISIS EFEKTIFITAS, TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS TERHADAP PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH PADA MA ALKHAIRAAT BUNTULIA DI KECAMATAN BUNTULIA KABUPATEN POHUWATO***".

1.2. Identifikasi Masalah

Permasalahan penelitian yang penulis ajukan ini dapat diidentifikasi permasalahannya sebagai berikut :

- 1) Kurangnya transparansi penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah kepada orang tua siswa
- 2) Kurangnya Auditing Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah baik itu audit internal maupun eksternal sekolah
- 3) Jumlah peserta didik yang sedikit mempengaruhi jumlah dana bantuan operasional sekolah yang diterima, sehingga tidak bisa menutupi biaya operasional sekolah
- 4) Kurangnya keterlibatannya komite sekolah terhadap penyusunan Rencana Kerja Anggaran Madrasah
- 5) Ketidaksesuaian Penggunaan Dana BOS dengan juknis yang ada.
- 6) Kurangnya Sosialisasi Laporan Pertanggung jawaban kepada Komite sekolah

1.3.Batasan Masalah

Agar penelitian ini dapat dilakukan lebih fokus, terarah, dan mendalam maka penulis memandang permasalahan penelitian yang diangkat perlu dibatasi variabelnya. Oleh sebab itu, penulis membatasi diri hanya berkaitan dengan “Analisis Efektivitas, Transparansi dan Akuntabilitas terhadap penggunaan Bantuan Operasional Sekolah pada MA ALKHAIRAAAT BUNTULIA Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato”.

1.4.Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah penulis pilih maka dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Bagaimana Pengaruh efektifitas terhadap pengelolaan Dana BOS?
- 2) Bagaimana Pengaruh transparansi terhadap pengelolaan Dana BOS?
- 3) Bagaimana Pengaruh akuntabilitas terhadap pengelolaan Dana BOS?
- 4) Bagaimana Pengaruh Efektifitas, Transparansi dan Akuntabilitas terhadap pengelolaan dana BOS
- 5) Efektifitas, Transparansi dan Akuntabilitas dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap pengelolaan dana BOS

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian merupakan jawaban atau sasaran yang ingin dicapai penulis dalam sebuah penelitian. Oleh sebab itu, tujuan penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mengetahui Efektifitas terhadap pengelolaan dana bos
- 2) Untuk mengetahui transparansi terhadap pengelolaan dana bos

- 3) Untuk mengetahui akuntabilitas terhadap pengelolaan dana bos

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan pada penelitian ini, yaitu :

1. Bagi Praktisi

Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi praktisi dalam mengelola anggaran pada umumnya dan khususnya MA ALKHAIRAAAT BUNTULIA di Kabupaten Pohuwato.

2. Bagi Akademisi

Sebagai tambahan literatur, referensi dan juga sebagai sumbangan pemikiran dalam menyebarluaskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan kepada masyarakat.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menjadi bahan acuan untuk penelitian selanjutnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1.Pengertian Efektifitas

Mardiasmo (2009:132) efisiensi berhubungan erat dengan konsep produktifitas. Pengukuran efisiensi dilakukan dengan menggunakan perbandingan antara output yang dihasilkan terhadap input yang digunakan (*cost of output*). Proses kegiatan operasional dapat dikatakan efisien apabila suatu produk atau hasil kerja tertentu dapat dicapai dengan penggunaan sumber daya dan dana yang serendah-rendahnya (*spending well*). Indikator efisiensi menggambarkan hubungan antara masukan sumber daya oleh suatu unit organisasi (misalnya: staf, upah, biaya administratif) dan keluaran yang dihasilkan.

Menurut Mahmudi “Efektivitas merupakan hubungan antara output dengan tujuan, semakin besar *ontribusi* (sumbangsih) output terhadap pencapaian tujuan, maka semakin efektif organisasi, program atau kegiatan”(Mahmudi, 2005:92).

2.2.Pengertian Transparansi

Menurut Lalolo (2003:13) transparansi merupakan dasar yang menjamin akses atau kebebasan untuk semua orang guna mendapatkan informasi mengenai penyelenggaraan pemerintahan, yaitu informasi mengenai kebijakan, proses pembuatan serta hasil yang didapatkan.

Mustopa Didjaja (2003 :261) transparansi ialah keterbukaan pemerintah dalam menyusun kebijakan- kebijakan sehingga dapat diketahui oleh masyarakat.

Transparansi pada akhirnya akan menciptakan akuntabilitas antara pemerintah dengan rakyat.

Mardiasmo dalam Kristianten (2006:45) menyebutkan transparansi adalah keterbukaan pemerintah dalam memberikan informasi yang terkait dengan aktifitas pengelolaan sumber daya publik kepada pihak yang membutuhkan yaitu masyarakat.

Menurut Kristianten (2006:31), transparansi akan memberikan dampak positif dalam tata pemerintahan. Transparansi akan meningkatkan pertanggungjawaban para perumus kebijakan sehingga kontrol masyarakat terhadap para pemegang otoritas pembuat kebijakan akan berjalan efektif.

2.3.Akuntabilitas

2.3.1. Pengertian Akuntabilitas

Sulistiyani (2004: 79) berpendapat bahwa: Transparansi dan akuntabilitas adalah dua kunci utama dalam pengelolaan pemerintahan ataupun penyelenggaraan perusahaan yang baik, selain itu dalam akuntabilitas terdapat kewajiban untuk bisa menyajikan dan melaporkan semua kegiatan terutama dalam bidang administrasi keuangan kepada pihak yang lebih tinggi. Akuntabilitas dapat direalisasikan dengan dapat memberikan akses kepada seluruh unsur yang memiliki kepentingan.

Disebutkan oleh Jay M. Shafritz & E.W. Russel (1997:368), indikator akuntabilitas adalah sebagai berikut :

- 1) Proses pembuatan sebuah keputusan yang dibuat secara tertulis, tersedia bagi warga dan memenuhi standar administrasi yang berlaku.

- 2) Akurasi dan kelengkapan informasi yang berhubungan dengan caracara mencapai sasaran suatu program
- 3) Kejelasan dari tujuan yang ingin dicapai
- 4) Kelayakan dan konsistensi dari target operasional
- 5) Sistem informasi manajemen dan monitoring hasil

Berdasarkan indikator-indikator yang telah disebutkan diatas, indikator akuntabilitas dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Tercapainya tujuan dalam pengelolaan Dana BOS
- 2) Adanya pengawasan oleh tim pelaksana
- 3) Adanya laporan pertangungjawaban
- 4) Adanya keterlibatan aktor publik

2.4.Pengelolaan Dana BOS

Pengelolaan dana BOS di madrasah (MI, MTs, dan MA) harus didasarkan pada kesepakatan dan keputusan bersama antara pihak madrasah, dewan guru, dan komite madrasah. Hasil kesepakatan di atas harus dituangkan secara tertulis dalam bentuk berita acara rapat dan ditandatangani oleh peserta rapat. Kemudian dibuatkan Rencana Kegiatan dan Anggaran Madrasah yang akan diajukan ke Kanwil Kementerian Agama Provinsi atau Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota.

Dana BOS yang diterima oleh madrasah, dapat digunakan untuk membiayai komponen kegiatan-kegiatan sebagai berikut:

- 1) Pengembangan Perpustakaan, Item Pembiayaan, meliputi :
 - a) Penyediaan buku teks utama

- b) Penyediaan buku teks pendamping
 - c) Membeli buku nonteks
- 2) Kegiatan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)
- 3) Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler, Item Pembiayaan, Meliputi
- a) Pembelajaran Kontekstual
 - b) Pengembangan pendidikan karakter
 - c) Pembelajaran remedial
 - d) Pembelajaran Pengayaan
 - e) Pemantapan persiapan ujian.
- 4) Kegiatan Penilaian dan Ujian/Kegiatan Evaluasi Pembelajaran Item Pembiayaan, Meliputi
- a) Penilaian harian
 - b) Penilaian Akhir Semester (PAS)/Penilaian Akhir Tahun (PAT)
 - c) Ujian Nasional Berbasis Komputer
 - d) (UNBK) atau Ujian Nasional Kertas dan Pensil (UNKP)
- 5) Pengelolaan Madrasah Item Pembiayaan, Meliputi
- 6) Langganan daya dan jasa Item Pembiayaan, Meliputi
- 7) Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Item Pembiayaan, Meliputi
- 8) Pengembangan profesi guru dan tenaga kependidikan Item Kegiatan
- 9) Pembelian/Perawatan

2.5. Kerangka Pikir

Pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah merupakan informasi pengelolaan keuangan yang bisa diketahui oleh setiap warga sekolah dan orang tua siswa contohnya : rencana anggaran pendapatan dan belanja sekolah (RAPBS) seharusnya dipajang di papan pengumuman atau ditempat lain yang bisa diakses dengan mudah oleh seluruh warga sekolah yang membutuhkan informasi tersebut.

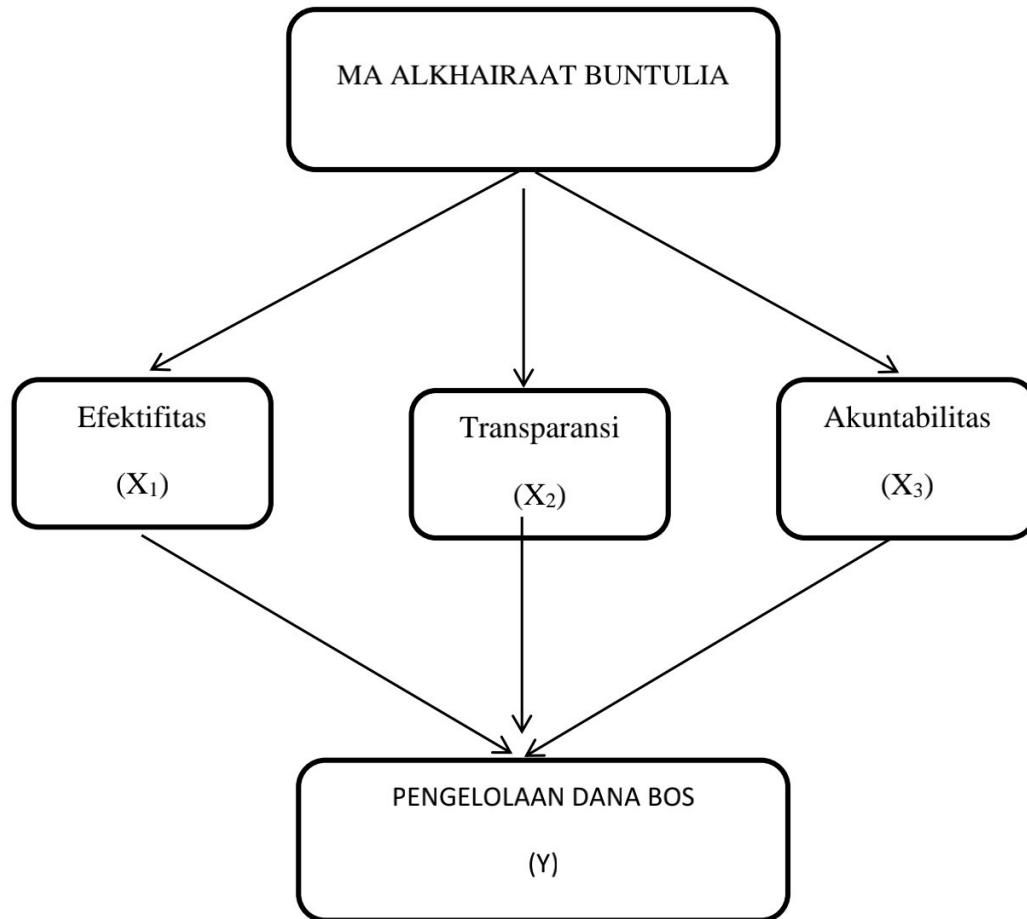
Interaksi atau hubungan ketiga variabel ini antara efektifitas, Transparansi dan akuntabilitas, merepresentasikan bahwa pengelolaan dana bantuan operasional harus saling berkaitan. Transparansi dapat meningkatkan akuntabilitas publik. Sedangkan partisipasi publik tidak bisa berjalan dengan baik tanpa adanya transparansi. Dengan partisipasi publik tidak bisa berjalan dengan baik tanpa adanya pengawasan dan partisipasi publik pada proses pengambilan keputusan. Olehnya, transparansi, partisipasi, dan akuntabilitas sangat penting dilaksanakan dalam pengelolaan dana BOS dalam mewujudkan *Good Governance*.

Ide dasar dari penelitian ini yakni kemungkinan terjadinya perbedaan pandangan mengenai pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah baik itu stakeholder internal dan stakeholder eksternal bisa disebabkan, disebabkan informasi yang didapat dari kedua *stakeholder* tersebut dari sisi pengelolaan dana BOS tidak sesuai, di satu sisi *stakeholder* internal memiliki informasi yang banyak mengenai pengelolaan dana BOS, namun disisi yang lain stakeholder eksternal tidak banyak memiliki informasi banyak tentang pengelolaan dana BOS. Masalah utama dalam penelitian ini adalah masalah apakah pengelolaan dana BOS dikelola secara efektif.

Penelitian ini bermakna untuk mengetahui apakah pengelolaan dana Bos pada MA ALKHAIRAHAT BUNTULIA dilaksanakan dengan efektif, transparan dan akuntabel. Ada 2 *stakeholders* yang akan dibahas dalam penelitian ini yang menjadi objek penelitian. *Stakeholder* internal, yaitu guru, pegawai dan pengurus komite madrasah, *stakeholder* internal ini adalah orang-orang yang terlibat langsung dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan keuangan madrasah, sehingga mereka memiliki persepsi yang positif. *Stakeholder* eksternal, yaitu pemeriksa dana BOS Kantor Kemenag Kabupaten Pohuwato serta orang tua siswa, *stakeholder* eksternal tidak terlibat secara langsung dalam perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan keuangan madrasah, kemungkinan mereka dapat memiliki persepsi yang berbeda dalam hal transparansi, partisipasi dan akuntabilitas pengelolaan dana BOS sekolah dibanding *stakeholders* internal.

Berikut adalah skema kerangka pemikiran :

Tabel 2.1 Skema Kerangka Fikir



2.6.Hipotesis

1. Efektifitas dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap pengelolaan dana BOS
2. Transparansi dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap pengelolaan dana BOS
3. Akuntabilitas dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap pengelolaan dana BOS
4. Efektifitas, Transparansi dan Akuntabilitas dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap pengelolaan dana BOS

BAB III

OBYEK DAN METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Obyek Penelitian

Yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah Efektifitas, Transparansi dan Akuntabilitas Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) MA Al-Khiraat Buntulia Kabupaten Pohuwato.

3.2. Metode Penelitian

Untuk memperoleh data sebagai bahan dalam penyusunan penelitian ini, maka digunakan metode sebagai berikut :

1) Penelitian Kepustakaan (*Library Research*)

Penelitian Kepustakaan ini dilakukan dengan cara mengumpulkan literatur-literatur yang terkait dengan masalah yang diteliti. Data-data yang dapat diperoleh lewat penelitian kepustakaan ini merupakan data sekunder.

2) Penelitian Lapangan

Penelitian Lapangan ini dilakukan untuk memperoleh data primer, yaitu data yang akan dianalisis selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan. Data primer ini terutama diperoleh dari lokasi penelitian dengan cara sebagai berikut :

1. Dokumentasi, Yaitu pengumpulan data yang dilakukan oleh penulis dengan mengumpulkan dokumen-dokumen yang ada hubungannya dengan masalah yang diteliti

2. Kuisisioner, Yaitu menyebarkan angket yang berisi pertanyaan atau pertanyaan-pertanyaan yang memiliki hubungan dengan masalah yang diteliti.

3.2.1Populasi dan Sampel

Menurut Sujarweni dan Endrayanto (2012:13) Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang memiliki kualitas dan karakteristik tertentu yang ditentukan oleh peneliti guna dipelajari dan kemudian akan ditarik kesimpulan.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2011:81).Dengan demikian sampel merupakan sebagian dari populasi yang karakteristiknya ingin diselidiki, dan dapat mewakili keseluruhan populasinya sehingga jumlahnya lebih sedikit dari populasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah312 Responden yang terdiri dari :

1. Kepala Madrasah 1 Orang
2. Guru 17 Orang
3. Siswa 102 Siswa
4. Orang Tua Siswa 187 Orang

Adapun penelitian ini menggunakan rumus Slovin karena dalam penarikan sampel, jumlahnya harus representative agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dan perhitungannya pun tidak memerlukan tabel jumlah sampel, namun dapat dilakukan dengan rumus dan perhitungan sederhana.

Rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel/jumlah responden

N = Ukuran populasi

E = Presentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir;

e = 0,5

Maka :

$$n = \frac{312}{1 + 312(0,1)^2}$$

$$n = \frac{312}{1 + 312 (0,01)}$$

$$n = \frac{312}{1 + 3,12}$$

$$n = \frac{312}{4,12}$$

$$n = 75$$

3.2.2. Jenis dan Sumber Data

Adapun jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Data kualitatif yaitu data yang diperoleh tidak dalam bentuk angka-angka tetapi, berupa gambaran umum organisasi, sejarah singkat organisasi, maupun informasi-informasi yang berkaitan dengan penelitian ini
- 2) Data kuantitatif, yaitu data yang dapat dihitung atau data yang berupa angka-angka yang akan diteliti dalam nilai atau ukuran yang relevan dalam penelitian ini.

Adapun jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Data Primer

Yaitu data yang bersumber dari lokasi penelitian berupa data utama yang akan dianalisis, dalam hal ini data yang diperoleh melalui kuisioner atau penyebaran angket

- 2) Data Sekunder

Yaitu data yang bersumber dari data kedua dan berfungsi sebagai data pendukung dalam memecahkan pokok permasalahan yang menjadi obyek penelitian.

3.2.3. Devinisi Operasional Variabel

Variabel-variabel yang dimaksud pada penelitian ini adalah efektifitas, transparansi dan akuntabilitas sebagai variable bebas (X_1 , X_2 , X_3). Sedangkan variabel terikatnya adalah Pengelolaan Dana BOS (Y).

Pada penelitian yang dilakukan penulis ini pembobotan untuk setiap pilihan atau alternatif pada kuisioner berdasarkan Skala Likert. Menurut Kinnear 1988

dalam Husain Umar (2002 : 98), bahwa Skala Likert berhubungan dengan pernyataan tentang sikap seseorang terhadap sesuatu. Alternatif pernyataanya, Misalnya sangat setuju sampai tidak setuju, senang sampai tidak senang, sangat puas sampai tidak puas atau baik sampai tidak baik.

Tabel 3.1 Bobot Alternatif Skala Likert

Pilihan	Bobot
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Ragu-ragu	3
Kurang Setuju	2
Tidak Setuju	1

Definisi operasional variabel ini diharapkan dapat membantu para pembaca untuk memahami dengan mudah mengidentifikasi setiap variabel yang ada dan memberikan batasan-batasan variabel, sebagaimana yang table pada table berikut.

Tabel 3.2 Variabel dan indicator Indikator Penelitian

Variabel	Indikator – Indikator	Skala
Efektifitas (X_1) KAIFAN NUR JANNAH (2016)	1) Konteks (Context) Evaluasi konteks merupakan upaya untuk menggambarkan dan merinci lingkungan, kebutuhan yang tidak terpenuhi, populasi dan sampel yang dilayani, dan tujuan (Suharsimi Arikunto, 2008).Adapun evaluasi konteks dalam penelitian ini sebagai berikut:	Ordinal

	<p>a) Kebijakan terkait program Bantuan Operasional Sekolah (BOS).</p> <p>b) Manfaat program Bantuan Operasional Sekolah (BOS).</p> <p>c) Sasaran penerima dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).</p> <p>2) Evaluasi input (Input Evaluation) merupakan evaluasi yang bertujuan untuk menyediakan informasi untuk menentukan bagaimana menggunakan sumberdaya yang tersedia dalam mencapai tujuan program. (Suharsimi Arikunto, 2008).</p> <p>Evaluasi input dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Kondisi sumber daya manusia. b) Kondisi sarana prasarana. c) Organisasi dan Manajemen. <p>3) Proses (Process)</p> <p>Evaluasi proses (Process Evaluation) merupakan pengecekan yang berkelanjutan atas implementasi perencanaan (Stufflebeam & Shienfield.1985:175). Evaluasi proses dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Perencanaan penggunaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). b) Pemanfaatan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS). c) Pelaporan dan pertanggungjawaban dana Bantuan Operasional Sekolah d) (BOS). 	
--	--	--

	<p>4) Produk (Product)</p> <p>Evaluasi produk(Product Evaluation) adalah evaluasi yang bertujuan untuk mengukur, menginterpretasikan dan menilai pencapaian program (Stufflebeam & Shienfield, 1985:176). Evaluasi produk dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:</p> <p>a) Output: prestasi akademik, prestasi nonakademik, angka mengulang siswa, angka putus sekolah</p>	
Transparansi (X_2) TOMI VIKTORIA (2014)	<p>1) Penyediaan informasi</p> <p>2) Kemudahan akses informasi</p> <p>3) Mekanisme pengaduan</p> <p>4) Peningkatan arus informasi</p>	Ordinal
Akuntabilitas (X_3) TOMI VIKTORIA (2014)	<p>1) Laporan penggunaan dana</p> <p>2) Bentuk-bentuk pertanggung jawaban</p>	Ordinal
Pengelolaan Dana BOS (Y) TOMI VIKTORIA (2014)	<p>1) Penggunaan dana</p> <p>2) Identifikasi sumber dana</p> <p>3) Pencatatan penggunaan pengeluaran</p> <p>4) Pelaporan</p>	

Metode Analisis Data

1) Uji Validitas

Validitas merupakan ketepatan atau kecermatan suatu instrument dalam pengukuran. Dalam pengujian instrument pengumpulan data, validitas dibedakan menjadi validitas faktor dan validitas item. Validitas faktor diukur bila item yang disusun menggunakan lebih dari satu faktor (antara faktor satu dengan yang lain ada kesamaan). Pengukuran validitas faktor ini dengan cara mengorelasikan antara skor faktor (penjumlahan item dalam satu faktor) dengan skor total faktor (total keseluruhan faktor). Pengukuran validitas item dengan cara mengorelasikan antara skor item dengan skor total item. Validitas item ditunjukkan dengan adanya korelasi atau dukungan terhadap item total (skor total). Bila kita menggunakan lebih dari satu faktor, berarti pengujian validitas item dengan cara mengorelasikan antara skor item dengan skor faktor, kemudian dilanjutkan mengorelasikan antara item dengan skor total faktor (penjumlahan dari beberapa faktor). Dari hasil perhitungan korelasi akan dapat suatu koefisien korelasi yang digunakan untuk mengukur tingkat validitas suatu item dan menentukan apakah suatu item layak digunakan atau tidak.

Berikut rumus Uji Validitas :

$$r = \frac{n\Sigma - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{n\Sigma x\}^2}\{n\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}$$

Keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara variabel X dan Y

n = jumlah responden

Σxy = jumlah perkalian antara x dan y

Σx^2 = jumlah dari kuadrat nilai x

Σy^2 = jumlah dari kuadrat nilai y

$(\Sigma x)^2$ = jumlah nilai x kemudian dikuadratkan

$(\Sigma y)^2$ = jumlah nilai y kemudian dikuadratkan

2) Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsisten jika pengukuran tersebut diulang. Reliabilitas berarti dapat dipercaya” Artinya, instrumen dapat memberikan hasil yang tepat. Alat ukur instrument dikategorikan reliabel jika menunjukkan konstanta hasil pengukuran dan mempunyai ketetapan hasil pengukuran sehingga terbukti bahwa alat ukur itu benar-benar dapat dipertanggung jawabkan kebenarannya.

Berikut Rumus Uji Reliabilitas :

$$r_i = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma b^2}{\sigma t^2} \right)$$

Keterangan :

r_i = koefisisien reliabilitas instrument (total tes)

k = banyaknya butir pertanyaan yang sahih

$\sum \delta_b^2$ = jumlah varian butir

δ_t^2 = varian skor total

Perhitungan uji reliabilitas skala diterima, jika hasil perhitungan rhitung > rtabel 5%.

3) Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas secara bersama-sama (simultan) terhadap variabel terikat. Signifikan berarti hubungan yang terjadi dapat berlaku untuk populasi. Penggunaan tingkat signifikansinya beragam, tergantung keinginan peneliti, yaitu 0,01 (1%) ; 0,05 (5%) dan 0,10 (10%).

Hasil uji F dilihat dalam tabel ANOVA dalam kolom sig. Sebagai contoh, kita menggunakan taraf signifikansi 5% (0,05), jika nilai probabilitas $< 0,05$, maka dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Namun, jika nilai signifikansi $> 0,05$ maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara variabel bebas terhadap variabel terikat.

4) Uji T

Uji t digunakan untuk menguji secara parsial masing-masing variabel. Hasil uji t dapat dilihat pada tabel coefficients pada kolom sig (significance). Jika probabilitas nilai t atau signifikansi $< 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara variabel bebas terhadap variabel terikat secara parsial.

Namun, jika probabilitas nilai t atau signifikansi $> 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat.

Dalam memecahkan permasalahan penelitian, maka metode analisis yang digunakan adalah regresi berganda. Yaitu : salah satu metode analisis yang digunakan untuk mengukur peran variabel Efektifitas, Transparansi dan

Akuntabilitas sebagai variabel independent (X) terhadap variabel pengelolaan Bantuan Operasional Sekolah sebagai terikat dependent (Y). Pada penelitian ini variabel Efektifitas dinyatakan sebagai (X_1), Transparansi sebagai (X_2) dan Akuntabilitas sebagai (X_3).

Adapun Persamaan regresi berganda adalah sebagai berikut :

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \epsilon$$

Dimana :

Y = Pengelolaan Dana Bos

α = Nilai Konstan atau nilai tetap

β_{123} = Koefisien Variabel

X_1 = Efektifitas

X_2 = Transparansi

X_3 = Akuntabilitas

ϵ = Standar eror atau variabel yang tidak diteliti

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

Madrasah Aliyah Alkhairaat Buntulia merupakan madrasah swasta yg berada dibawah naungan Pondok Pesantren Alkhairaat Buntulia. Madrasah ini sudah berdiri sejak tahun 2003 dan sudah memiliki ratusan Alumni yg sudah tersebar di berbagai daerah dengan berbagai profesi. Madrasah ini berada di. Jln. Sis Aljufri No. 02 Km. 170 Ds. Buntulia Utara Kec. Buntulia Kabupaten Pohuwato. Jumlah data responden yang terdiri Siswa, Guru, Orang Tua Siswa dan Komite Madrasah.

4.2. Analisis Deskriptif Hasil Penelitian

Setiap indikator dari variabel akan dilakukan pendeskripsian langkah awal atau untuk mendeskripsikan setiap indikator adalah membuat tabel kategori atau skala penilaian untuk masing-masing item pertanyaan. Selanjutnya dapat dibuatkan skala penilaian untuk masing-masing item pertanyaan dengan terlebih dahulu menghitung rentang skala. adapun rentangnya dapat dihitung sebagai berikut:

$$\text{Bobot terendah} \times \text{item} \times \text{jumlah responden} = 1 \times 1 \times 75 = 75$$

$$\text{Bobot tertinggi} \times \text{item} \times \text{jumlah responden} = 5 \times 1 \times 75 = 375$$

$$\begin{aligned}\text{Rentang Skala} &= n \frac{(m-1)}{m} \\ &= 175 \frac{(5-1)}{5} \\ &= 75 \frac{4}{5}\end{aligned}$$

$$= 60$$

Rentang skalanya yaitu :

	75	195	255	315	375
	Sangat Rendah	Rendah	Sedang	Tinggi	Sangat Tinggi

Berdasarkan hasil perhitungan rentang skala tersebut diatas, maka dapat dibuatkan skala penilaian seperti terlihat pada tabel 4.2.1 berikut :

Tabel 4.2.1. Skala Penilaian jawaban responden

Rentang	Kategori
316 – 375	Sangat tinggi
256 – 315	Tinggi
196 – 255	Sedang
136 – 195	Rendah
75 – 135	Sangat rendah

4.2.1. EFEKTIFITAS (X1)

Berdasarkan hasil tabulasi data diperoleh nilai masing-masing indikator dari variabel Efektifitas(X1) menurut jawaban responden berdasarkan tabel 4.1 dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 4.2.1.1. Responden terhadap variabel X1.1

		X.1.1			Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent		
Valid	3.00	3	4.0	4.0	4.0
	4.00	40	53.3	53.3	57.3
	5.00	32	42.7	42.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Efektifitas Pengelolaan Dana BOS yang digunakan untuk meringankan beban siswa. sebanyak 3 responden atau 5.0% Ragu-ragu, 40 responden atau 53.3% menjawab setuju, 32 responden atau 42.7% menjawab sangat setuju tanggapan responden sangat tinggi dengan skor 329.

Tabel 4.2.1.2. Responden terhadap variabel X1.2

		X.1.2			Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent		
Valid	3.00	8	10.7	10.7	10.7
	4.00	43	57.3	57.3	68.0
	5.00	24	32.0	32.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Efektifitas Pengelolaan Dana BOS yang digunakan untuk menyelenggarakan pendidikan yang terjangkau dan bermutu. sebanyak 8 responden atau 10.7% Ragu-ragu, 43 responden atau 57.3% menjawab setuju, 24 responden atau 32.0% menjawab sangat setuju tanggapan responden sangat tinggi dengan skor 316

Tabel 4.2.1.3. Responden terhadap variabel X1.3

		X.1.3		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	3.00	20	26.7	26.7
	4.00	32	42.7	69.3
	5.00	23	30.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Efektifitas Pengelolaan Dana BOS yang digunakan sesuai dengan kebutuhan madrasah. sebanyak 20 responden atau 26.7% Ragu-ragu, 32 responden atau 42.7% menjawab setuju, 23 responden atau 30.7% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 303.

Tabel 4.2.1.4. Responden terhadap variabel X1.4

		X.1.4		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	2.00	1	1.3	1.3
	3.00	13	17.3	17.3
	4.00	36	48.0	48.0
	5.00	25	33.3	33.3
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Efektifitas Pengelolaan Dana BOS baik dari sisi pembuatan laporan, penggunaan dana dan penyaluran dana. sebanyak 1 responden atau 1.3% Tidak Setuju, 13 responden atau 17.3% menjawab ragu-ragu, 36 responden atau 48.0% menjawab setuju dan

25 responden atau 33.3% menjawab sangat setuju. tanggapan responden tinggi dengan skor 310.

Tabel 4.2.1.5. Responden terhadap variabel X1.5

		X.1.5		
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	15	20.0	20.0
	4.00	38	50.7	70.7
	5.00	22	29.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Partisipasi Dewan Guru dalam perencanaan Dana BOS. sebanyak 15 responden atau 20.0% Ragu-ragu, 38 responden atau 50.7% menjawab setuju, 22 responden atau 29.3% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 307.

TRANSPARANSI (X2)

Berdasarkan hasil tabulasi data diperoleh nilai masing-masing indikator dari variabel Efektifitas(X2) menurut jawaban responden berdasarkan tabel 4.3 dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 4.2.2.1. Responden terhadap variabel X2.1

		X.2.1		Cumulative
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	1.00	1	1.3	1.3
	3.00	8	10.7	10.7
	4.00	38	50.7	62.7
	5.00	28	37.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Pengumuman anggaran kepada komite dan orang tua siswa dapat meningkatkan Transparansi Pengelolaan Dana BOS. sebanyak 8 responden atau 10.7% Ragu-ragu, 38 responden atau 50.7% menjawab setuju, 28 responden atau 37.3% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 316.

Tabel 4.2.2.2. Responden terhadap variabel X2.2

		X.2.2		Cumulative
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	2.00	1	1.3	1.3
	3.00	16	21.3	22.7
	4.00	33	44.0	66.7
	5.00	25	33.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Kemudahan akses dokumen mengenai anggaran Dana BOS sebanyak 1 responden atau 1.3% Tidak setuju, 16 responden atau 21.3% menjawab ragu-ragu, 33 responden atau

44.0% menjawab setuju dan 25 responden atau 33.3% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 307

Tabel 4.2.2.3. Responden terhadap variabel X2.3

		X.2.3		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	3.00	19	25.3	25.3
	4.00	33	44.0	69.3
	5.00	23	30.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Penilaian responden terhadap indikator Pembahasan RABM melalui rapat internal dapat meningkatkan transparansi anggaran Dana BOS sebanyak 19 responden atau 25.3% Ragu-ragu, 33 responden atau 44.0% menjawab setuju, 23 responden atau 44.0% menjawab sangat tanggapan responden tinggi dengan skor 304.

Tabel 4.2.2.4. Responden terhadap variabel X2.4

		X.2.4		Cumulative
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	3.00	22	29.3	29.3
	4.00	26	34.7	64.0
	5.00	27	36.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Pertanggung jawaban anggaran Dana BOS tepat waktu sebanyak 22 responden atau 29.3% Ragu-ragu, 26 responden atau 34.7% menjawab setuju, 27 responden atau 36.0% menjawab sangat tanggapan responden tinggi dengan skor 305.

Tabel 4.2.2.5. Responden terhadap variabel X2.5

		X.2.5		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	1.00	1	1.3	1.3
	2.00	3	4.0	5.3
	3.00	16	21.3	26.7
	4.00	34	45.3	72.0
	5.00	21	28.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Informasi mengenai kebijakan anggaran mudah didapatkan oleh orang tua siswa tepat waktu sebanyak 1 responden atau 1.3% Sangat tidak setuju, 3 responden atau 4.0% menjawab tidak setuju, 16 responden atau 21.3.0% menjawab ragu-ragu 34 responden atau 45.3% menjawab setuju dan 21 responden atau 28.0% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 296.

4.2.2. AKUNTABILITAS (X3)

Berdasarkan hasil tabulasi data diperoleh nilai masing-masing indikator dari variabel Akuntabilitas (X3) menurut jawaban responden berdasarkan tabel 4.4 dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 4.2.3.1. Responden terhadap variabel X3.1

		X.3.1		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	3.00	9	12.0	12.0
	4.00	39	52.0	64.0
	5.00	27	36.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Pengelolaan Dana BOS telah digunakan sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan sebanyak 9 responden atau 12.0% menjawab ragu-ragu 39 responden atau 52.0% menjawab setuju dan 27 responden atau 36.0% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 318.

Tabel 4.2.3.2. Responden terhadap variabel X3.2

		X.3.2		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	3.00	16	21.3	21.3
	4.00	42	56.0	77.3
	5.00	17	22.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Pengelolaan Dana BOS telah digunakan sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan sebanyak 16 responden atau 21.3% menjawab ragu-ragu 42 responden atau 56.0% menjawab setuju dan 17 responden atau 22.7% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 301.

Tabel 4.2.3.3. Responden terhadap variabel X3.3

		X.3.3		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	3.00	19	25.3	25.3
	4.00	32	42.7	68.0
	5.00	24	32.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Madrasah telah mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan madrasah yang bisa dipertanggungjawabkan kepada publik sebanyak 19 responden atau 25.3% menjawab ragu-ragu 32 responden atau 42.7% menjawab setuju dan 24 responden atau 32.0% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 305.

Tabel 4.2.3.4. Responden terhadap variabel X3.4

		X.3.4		Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	2.00	1	1.3	1.3
	3.00	14	18.7	18.7
	4.00	34	45.3	65.3
	5.00	26	34.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Keterlibatan orangtua siswa dan komite madrasah dalam pembahasan RABM sebanyak 14 responden atau 18.7% menjawab ragu-ragu 34 responden atau 45.3% menjawab

setuju dan 26 responden atau 34.7% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 305.

Tabel 4.2.3.5. Responden terhadap variabel X3.5

		X.3.5			Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent		
Valid	3.00	17	22.7	22.7	22.7
	4.00	36	48.0	48.0	70.7
	5.00	22	29.3	29.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Semua warga madrasah, komite dan orangtua siswa merasa puas karena keterbukaan dalam pengelolaan dana Bos madrasah sebanyak 17 responden atau 22.7% menjawab ragu-ragu 36 responden atau 48.0% menjawab setuju dan 22 responden atau 29.3% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 305.

4.2.3. PENGELOLAAN DANA BOS (Y)

Berdasarkan hasil tabulasi data diperoleh nilai masing-masing indikator dari variabel Pengelolaan Dana BOS (Y) menurut jawaban responden berdasarkan tabel 4.5 dapat dijelaskan sebagai berikut :

Tabel 4.2.4.1. Responden terhadap variabel X4.1

Y.1.1				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	6	8.0	8.0
	4.00	38	50.7	58.7
	5.00	31	41.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Madrasah menyusun Rencana Kerja Tahunan (RKT) dalam bentuk Rencana Kegiatan dan Anggaran Satuan Pendidikan (RKAM) sebanyak 6 responden atau 8.0% menjawab ragu-ragu 38 responden atau 50.7% menjawab setuju dan 31 responden atau 41.3% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 308.

Tabel 4.2.4.2. Responden terhadap variabel X4.2

Y.1.2				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	14.7	14.7
	4.00	45	60.0	74.7
	5.00	19	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. RKT, RKJM, dan RKAS disusun berdasarkan hasil evaluasi diri dan dibahas dalam rapat dewan guru sebanyak 11 responden atau 14.7% menjawab ragu-ragu 45 responden atau 60.0% menjawab setuju dan 19 responden atau 25.3% menjawab sangat setuju tanggapan responden sangat tinggi dengan skor 325.

Tabel 4.2.4.3. Responden terhadap variabel X4.3

Y.1.3				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	14	18.7	18.7
	4.00	40	53.3	72.0
	5.00	21	28.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator. Dana BOS telah terintegral dalam RKAM sebanyak 14 responden atau 18.7% menjawab ragu-ragu 40 responden atau 53.3% menjawab setuju dan 21 responden atau 28.0% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 307.

Tabel 4.2.4.4. Responden terhadap variabel X4.4

Y.1.4				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	12	16.0	16.0
	4.00	40	53.3	69.3
	5.00	23	30.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Komite sekolah memberikan pertimbangan atas terwujudnya RKT,RKJM, dan RKAS sebanyak 12 responden atau 16.0% menjawab ragu-ragu 40 responden atau 53.3% menjawab setuju dan 23 responden atau 30.7% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 311.

Tabel 4.2.4.5. Responden terhadap variabel X4.5

		Y.1.5		Cumulative
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	3.00	19	25.3	25.3
	4.00	37	49.3	74.7
	5.00	19	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Dari tabel diatas tanggapan responden tentang Indikator Rencana Anggaran Biaya (RAB) BOS tersusun secara jelas, rapi, dan Periodic sebanyak 19 responden atau 25.3% menjawab ragu-ragu 37 responden atau 49.3% menjawab setuju dan 19 responden atau 25.3% menjawab sangat setuju tanggapan responden tinggi dengan skor 300.

Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

4.2.4. Analisis Data

Analisis regresi linier berganda digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh Efektifitas (X1), Transparansi (X2) dan Akuntabilitas (X3) secara parsial maupun secara simultan terhadap Pengelolaan Dana BOS. Perhitungan statistik dalam analisis regresi linear berganda dapat dilihat pada tabel dibawah ini (Selengkapnya ada pada lampiran).

Tabel 4.3.1.1. Hasil Analisis Regresi linear Berganda

Model	Coefficients ^a			t	Sig.
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.390	1.865		.001
	EFEKTIFITAS	.111	.100	.126	.272
	TRANSPARANSI	.217	.095	.238	.025
	AKUNTABILITAS	.369	.101	.440	.000

a. Dependent Variable: PENGELOLAAN DANA BOS

Model persamaan regresi yang dapat di gambarkan dari hasil tersebut dalam bentuk persamaan regresi standardized adalah sebagai berikut :

$$Y = 6.390 + (0,111X1) + (0.217X2) + (0.369X3)$$

Dari persamaan regresi diatas dapat di interpretasikan sebagai berikut :

Konstanta (a) yang didapatkan nilai sebesar 6.390. Koefisien regresi untuk variabel X1 Efektifitas menunjukkan angka yang positif dengan nilai sebesar 0,111 artinya setiap kenaikan variabel X1 juga akan meningkatkan Pengelolaan Dana BOS sebesar 0,111 Koefisien regresi untuk variabel X2 sebesar 0.217 artinya Akuntabilitas (X2) terhadap Pengelolaan Dana BOS adalah positif. Setiap peningkatan variabel X2 akan menaikkan pendapatan sebesar 0.217. Sedangkan koefisien regresi untuk variabel X3 sebesar 0.369 artinya pengaruh Akuntabilitas (X3) terhadap Pengelolaan Dana BOS adalah positif. Setiap peningkatan variabel X3 akan menaikkan pendapatan sebesar 0.369.

Table 4.3.1.2 Koefisien Determinasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.694 ^a	.481	.459	1.29734

a. Predictors: (Constant), AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI, EFEKTIFITAS

Nilai koefisien determinasi (R^2) pada tabel di atas menunjukkan angka 0,481 atau 48,1 % memiliki makna bahwa variasi naik turunnya variabel Pengelolaan Dana BOS (Y) mampu dijelaskan oleh variable Efektifitas (X1), Transparansi (X2) dan Akuntabilitas (X3) sebesar 48,1 %. Sedangkan sisanya sebesar 51,9 % ditentukan oleh variabel lain.

4.3.2. Uji Signifikansi Parsial (Uji-t)

Uji-t digunakan untuk menguji hipotesis pertama (H_1), hipotesis kedua (H_2) dan hipotesis ketiga (H_3), dalam penelitian ini, yakni untuk melihat signifikansi pengaruh masing-masing variable Efektifitas (X₁), Transparansi (X₂) dan Akuntabilitas (X₃), terhadap Pengelolaan Dana BOS (Y).

Uji-t dilakukan untuk membandingkan nilai t_{tabel} dan nilai t_{hitung} pada taraf signifikansi 0,05. Jika nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel}$), maka hipotesis penelitian diterima. Sebaliknya jika nilai t_{hitung} lebih kecil dari nilai t_{tabel} ($t_{hitung} < t_{tabel}$), maka hipotesis penelitian ditolak. Adapun nilai t_{tabel} untuk $\alpha = 5\%$, sedangkan nilai t-tabel diperoleh sebesar 1,667.

Uji signifikansi juga dapat dilihat dari nilai signifikansi koefisien regresi. Jika nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 maka hipotesis penelitian dapat diterima. Sebaliknya jika nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 maka hipotesis penelitian ditolak.

a. Pengujian Hipotesis Pertama (H_1)

Pengaruh Efektifitas (X1) dispesifikasikan dalam hipotesis pertama (H_1) yaitu:

H_1 :Efektifitas dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap pengelolaan dana BOS

Berdasarkan perhitungan analisis regresi berganda diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,108 . Nilai ini lebih kecil dari nilai t_{tabel} sebesar 1,667 ($t_{hitung} < t_{tabel}$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,272 Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan Efektifitas secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Dana BOS tidak sepenuhnya di terima karena nilai signifikansi yang di dapatkan di atas 0,05.

b. Pengujian Hipotesis Kedua (H_2)

Pengaruh Transparansi (X2) dispesifikasikan dalam hipotesis pertama (H_1) yaitu:

H_2 :Transparansi dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap pengelolaan dana BOS

Berdasarkan perhitungan analisis regresi berganda diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,290. Nilai ini lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,667 ($t_{hitung} > t_{tabel}$)

dengan nilai signifikansi sebesar 0,025. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan Transparansi secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Dana BOS sepenuhnya di terima karena nilai signifikansi yang di dapatkan di bawah 0,05.

c. Pengujian Hipotesis Ketiga (H_3)

Pengaruh Akuntabilitas dispesifikasi dalam hipotesis ketiga (H_3) yaitu:

H_3 :Akuntabilitas dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap pengelolaan dana BOS

Berdasarkan perhitungan analisis regresi berganda diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,662 . Nilai ini lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,667 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan Akuntabilitas secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Dana BOSsepenuhnya di terima karena nilai signifikansi yang di dapatkan di bawah 0,05.

4.3.3. Uji Signifikansi Simultan (Uji-F)

Pengujian hipotesis uji-F digunakan untuk melihat pengujian signifikansi koefisien regresi secara bersama-sama atau secara keseluruhan (*Testing The Overall Significance of Regression*). Pengujian hipotesis Uji-F dilihat melalui uji ANOVA yang digunakan untuk membandingkan tingkat signifikansi dengan

(*probability value*) yang ditetapkan untuk penelitian ini dengan *probability value* hasil penelitian. Hasil regresi dari Uji-F dapat dilihat pada Tabel 4.8 berikut.

Tabel 4.3.3.1. Hasil regresi Uji-F

ANOVA^a					
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F
1	Regression	110.820	3	36.940	21.948
	Residual	119.500	71	1.683	
	Total	230.320	74		

a. Dependent Variable: PENGELOLAAN DANA BOS

b. Predictors: (Constant), AKUNTABILITAS, TRANSPARANSI, EFEKTIFITAS

Pengujian terhadap hipotesis keempat yaitu pengaruh variabel indepedenterhadap variabel dependen secara simultan menggunakan uji F.

H₄ : Efektifitas, Transparansi dan Akuntabilitas dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap pengelolaan dana BOS

Berdasarkan perhitungan analisis regresi berganda diperoleh nilai f_{hitung} sebesar 21.948. Nilai ini lebih besar dari nilai f_{tabel} sebesar 2,502 ($f_{hitung} > f_{tabel}$) dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan Efektifitas, Transparansi dan Akuntabilitas dana BOS berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap pengelolaan dana BOS sepenuhnya di terima karena nilai signifikansi yang di dapatkan di bawah 0,05.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ada maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengujian secara parsial, menunjukkan bahwa variabel Efektifitas (X1) berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Pengelolaan Dana BOS.
2. Berdasarkan hasil pengujian secara parsial, menunjukkan bahwa variabel Transparansi (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Dana BOS..
3. Berdasarkan hasil pengujian secara parsial, menunjukkan bahwa variabel Akuntabilitas (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap Pengelolaan Dana BOS..
4. Berdasarkan hasil pengujian secara simultan, menunjukkan bahwa variabel Efektifitas (X1), Transparansi (X2) dan Akuntabilitas (X3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap pendapatan.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang dapat direkomendasikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dasar dalam peningkatan Pengelolaan Dana BOS khususnya pada Kepala Madrasah dan Pengelola Dana BOS
2. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat membantu Pengelola Dana BOS dalam mewujudkan pengelolaan anggaran yang efektif, transparan dan akuntabel
3. Kepada para peneliti selanjutnya, agar meneliti variabel lain yang dapat meningkatkan Pengelolaan Dana BOS dan juga memperluas cakupan penelitiannya bukan hanya di pada Madrasah Aliyah Alkhairaat Buntulia tetapi ke madrasah yang lainlain yang ada di Kabupaten Pohuwato.

DAFTAR PUSTAKA

- Boy, Denny. 2009. **Analisis Pengaruh Akuntabilitas dan Transparansi Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS) Terhadap Partisipasi Orang Tua Murid.** Jurnal Ekonomi Bisnis No. 12 Vol. 14, Agustus 2009.
- Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar Dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional. **Buku Panduan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Untuk Pendidikan Gratis Dalam Rangka Wajib Belajar 9 Tahun Yang Bermutu.** 2009
- Erwantosi. 2010. **Analisis Efektifitas, Akuntabilitas dan Transparansi Bantuan Operasional Sekolah pada Sekolah Menengah Pertama di Kota Padang.** Tesis tidak dipublikasikan. Program Pascasarjana Universitas Andalas.
- Gede Andreyan Semara Bhawa, Iyus Ahmad Haris, Made Artana. (2014). **Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada Sekolah Dasar di Kecamatan Sukasada.** Bandung: Nuansa. Jurnal Pendidikan Ekonomi No. 1 Vol. 4, Tahun 2014
- Hani Fitria. (2012). **Efektivitas Pengelolaan Program Bantuan Operasional Sekolah (Bos) (Studi Pada Smk Pgri Pandaan)**
- Krina, Loina Lalolo. P. **Indikator dan Alat ukur Prinsip Akuntabilitas, Transparansi dan Partisipasi.** Jakarta : Badan Perencanaan Pembangunan Nasional. 2003

Modami, Detty. 2012. *Efektifitas Penggunaan Dana BOS Pada SMP N 7*
Peraturan Mendikbud Nomor 76 tahun 2012 Tentang Petunjuk Teknis
Penggunaan dan Pertanggungjawaban Keuangan Dana Bantuan
Operasional Sekolah Tahun Anggaran 2013 .
Peraturan Pemerintah Nomor 48 tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan.
Permendiknas Nomor 69 tahun 2009 Tentang Standart Biaya Operasi Non
Personalia Tahun 2009.
Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Menengah Atas.
2013. Direktorat Pembinaan SMA Dirjen Pendidikan
Ristya Dwi Anggraini, (2012). *Transparansi, Partisipasi, dan Akuntabilitas
Pengelolaan Anggaran Dana BOS Dalam Program RKAS di SDN
Pacarkeling VIII Surabaya.* ISSN 2303 -341X. Volume 1, Nomor 2,
2013.
Ristya Dwi Anggraini, (2012). *Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi
Terhadap Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional
Sekolah (BOS) Dengan Partisipasi Stakeholder Sebagai Variabel
Moderasi.* ISSN 2622-5255. Volume 1 Nomor 1, Juni 2018
Viktoria. 2015. *Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Pendidikan
di SMK Muhammadiyah Prambanan.* Skripsi tidak diterbitkan. Yogjakarta.
Unversitas Negeri Yogjakarta.

Lampiran 1. kuisoner

Dalam rangka penelitian untuk penyusunan tugas akhir, sebagai syarat untuk menyelesaikan study strata I Universitas Ichsan Ichsan Gorontalo. Dengan ini saya mohon bantuan serta kesediaan Bapak/ibu/sdr' untuk bersedia menjadi responden dalam penelitian saya.

Kuisoner ini ditujukan kepada Bapak/Ibu/Sdr agar kiranya berkenan menjawab seluruh pertanyaan yang ada, dengan ini saya menfharapkan jawaban Bapak/Ibu/Sdr, berikan adalah jawaban obyektif, jujur, dan apa adanya agar memperoleh hasil yang maksimal. Dalam pengisian kuisoner ini, bapak/Ibu/Sdr cukup mengisi pada kolom atau memilih pada pilihan jawaban yang telah disediakan. Saya akan menjamin kerahasiaan data yang Bapak/Ibu/Sdr, berikan karena jawaban tersebut hanya sebagai bahan penelitian dan tidak dipublikasikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “ ANALISIS EFEKTIFITAS, TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS TERHADAP PENGELOLAAN DANA BOS PADA MA ALKHAIRAAAT BUNTULIA”

Dimohonkan Untuk mengisi data di bawah ini

Nama :

Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan

Status : a. Kepala Madrasah b. Guru c. Siswa
d. Komite madrasah e. wali siswa f. bendahara
g. yayasan

Alamat :

DAFTAR PERTANYAAN

No.	Item pertanyaan	Alternatif jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
Efektifitas						
1.	Dana BOS yang diterima sekolah digunakan untuk meringankan beban semua siswa.					
2.	Program BOS memberikan kesempatan bagi siswa untuk mendapatkan layanan pendidikan yang terjangkau dan bermutu.					
3.	Perencanaan alokasi dana BOS disesuaikan dengan prioritas kebutuhan sekolah.					
4.	Pengelola dana BOS memahami proses pembuatan laporan, penggunaan dana, dan penyaluran dana.					
5	Dewan Guru berpartisipasi dalam perencanaan penggunaan dana BOS.					

Sumber: Kaifan Nur Jannah (2014)

Transparansi						
1.	Pengumuman anggaran kepada komite dan orang tua siswa dapat meningkatkan transparansi					
2.	Informasi yang diberikan kepada orang tua siswa dapat meningkatkan transparansi anggaran					
3.	Mudah untuk mengakses dokumen tentang anggaran					
4.	Sulit untuk mengakses dokumen publik tentang anggaran karena birokratis					
5.	Rapat Membahas RABS dapat meningkatkan kebijakan transparansi anggaran					

Sumber: ARDITA (2017)

Akuntabilitas						
1.	Dana Sekolah telah dipergunakan sesuai dengan ketentuan dan kebutuhan					
2.	Pihak sekolah telah menyampaikan seluruh informasi yang harus disampaikan kepada pihak yang berkepentingan					
3.	Sekolah telah berperan besar dalam mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan sekolah yang bisa dipertanggung jawabkan kepada publik					
4.	Keterlibatan orangtua siswa, dan komite sekolah dalam pembahasan RABS sebelum disahkan					
5.	Semua warga sekolah, komite dan orang tua siswa merasa puas karena sekolah terbuka dalam pengelolaan dana sekolah					

Sumber: Diyah Prawita Desi (2008)

Pengelolaan Dana BOS						
1.	Sekolah menyusun Rencana Kerja Tahunan (RKT) dalam bentuk Rencana Kegiatan dan Anggaran Satuan Pendidikan (RKAS).					
2.	Informasi tentang Dana BOS MA telah terintegral dalam RKAS.					
3.	RKT, RKJM, dan RKAS disusun berdasarkan hasil evaluasi diri dan dibahas dalam rapat dewan guru					
4.	RKT, RKJM, dan RKAS disetujui dan ditandatangani kepala sekolah					
5.	Komite sekolah memberikan pertimbangan atas terwujudnya RKT, RKJM, dan RKAS					
	Rencana Anggaran Biaya (RAB) BOS MA tersusun secara jelas, rapi, dan Periodic					

Sumber:Sri Makmuri (2016).

NO	EFektifitas						Transparansi						Akuntabilitas						Pengelolaan Dana Bos					
	X11	X12	X13	X14	X15	X1	X21	X22	X23	X24	X25	X2	X31	X32	X33	X34	X35	X3	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	Y1
1	4	4	3	4	4	19	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	5	20
2	3	4	4	4	3	18	4	4	3	3	18	3	3	3	3	3	3	15	3	3	4	3	4	17
3	4	4	3	4	4	19	4	5	3	4	4	20	4	4	5	4	4	21	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	4	4	20	5	3	4	4	4	20	3	4	4	5	3	19	4	4	4	4	4	20
5	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	1	21	5	5	5	5	3	23	5	5	5	5	5	25
6	4	5	5	5	5	24	4	4	4	4	3	19	4	5	5	4	4	22	5	4	4	4	4	22
7	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25
8	4	3	4	4	4	19	4	4	3	4	4	19	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	3	19
9	5	4	4	4	4	21	4	4	4	5	4	21	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	20
10	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	4	20	5	3	4	4	5	21	4	3	4	4	4	19
11	4	4	4	4	4	20	4	5	3	3	4	19	4	4	3	4	4	19	4	4	4	4	3	18
12	4	4	3	4	4	19	5	4	5	5	3	22	3	3	3	3	3	15	4	4	4	4	4	20
13	4	4	4	4	4	20	4	5	4	4	4	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
14	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25
15	4	4	4	4	20	4	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	4	20	4	4	4	5	4	21
16	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25
17	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	5	25	5	5	4	4	4	22
18	5	5	5	5	5	25	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	5	25	5	5	4	5	5	24
19	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	3	19	4	3	4	4	4	19	4	4	4	4	4	20
20	4	4	4	4	4	20	4	4	3	4	3	18	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	19
21	4	4	4	3	19	4	3	4	3	4	18	4	4	4	3	4	19	4	4	4	4	4	3	19
22	4	4	4	4	4	20	4	3	4	3	4	18	4	4	4	4	4	20	4	4	4	4	4	20
23	4	4	4	4	4	20	4	3	4	4	4	19	4	4	4	3	4	19	4	4	4	5	3	20
24	4	3	4	4	3	18	4	4	3	5	4	20	4	3	3	4	4	18	4	4	4	4	5	22
25	4	5	4	4	4	21	5	5	3	5	23	5	4	3	5	4	21	5	3	3	4	5	20	
26	5	5	4	5	5	24	5	5	4	3	3	20	5	5	5	4	5	24	4	4	4	5	5	22
27	5	3	3	4	4	18	4	4	3	4	4	19	4	3	3	4	4	18	5	4	5	3	3	20
28	4	4	5	3	5	21	5	4	4	3	4	20	5	4	4	5	3	21	4	4	4	4	5	21
29	4	4	5	4	4	21	5	4	3	5	4	21	4	4	5	4	5	22	3	4	5	3	5	20

30	4	5	4	4	21	4	5	5	4	22	4	4	5	5	4	22	5	4	5	5	4	23
31	5	5	5	4	5	24	5	3	4	5	22	5	4	4	4	21	4	5	3	5	4	21
32	4	3	4	5	3	19	3	5	5	3	4	20	4	5	3	5	3	20	5	3	4	19
33	5	4	3	5	4	21	3	5	4	3	5	20	4	3	5	4	3	19	4	4	4	20
34	4	3	5	4	3	19	4	3	4	3	5	19	3	4	3	4	3	17	5	5	3	20
35	4	3	4	3	4	18	4	4	3	5	3	19	4	3	3	4	4	18	4	4	3	19
36	5	4	4	4	5	22	4	5	4	4	3	20	4	5	4	5	4	22	4	4	3	19
37	4	4	5	5	4	22	3	4	4	4	5	20	4	4	5	4	5	4	21	5	4	23
38	5	4	3	3	4	19	5	4	5	3	5	22	4	5	3	5	5	22	4	4	4	22
39	5	4	5	5	4	23	5	4	5	3	4	21	5	4	4	5	5	23	5	4	4	20
40	5	4	3	5	5	22	5	2	4	3	4	18	5	3	5	3	3	19	5	5	4	21
41	5	4	5	3	5	22	4	5	4	5	5	23	5	4	5	5	5	24	5	4	4	22
42	4	5	3	4	3	19	3	5	5	5	5	23	3	5	5	4	4	22	5	5	4	22
43	5	4	3	5	4	21	4	5	4	3	5	21	4	4	3	5	4	20	5	5	4	22
44	4	4	3	4	3	18	5	4	5	4	3	21	4	3	5	3	5	20	3	4	5	21
45	5	4	5	3	4	21	4	5	5	3	5	22	5	4	3	5	4	21	4	4	3	20
46	5	4	4	3	5	21	5	4	4	4	4	21	4	5	3	4	4	20	5	4	5	22
47	4	3	4	5	3	19	1	4	3	5	4	17	3	3	5	4	4	19	4	3	4	18
48	5	5	4	4	4	23	4	4	4	4	2	18	4	5	3	4	3	19	3	5	4	20
49	5	4	5	5	5	24	5	3	5	5	4	22	4	5	4	5	5	23	5	5	3	20
50	5	5	3	4	5	22	4	3	3	4	4	18	4	4	5	3	3	19	5	3	5	21
51	4	5	3	4	3	19	5	4	5	3	4	21	5	4	3	5	3	20	4	5	4	22
52	5	4	5	5	5	24	5	3	5	3	5	21	5	3	4	5	4	21	4	3	4	20
53	5	4	3	4	3	19	4	3	4	3	5	19	5	4	3	4	3	19	5	3	4	20
54	5	4	5	4	5	23	4	4	4	5	2	19	4	5	5	4	5	23	5	4	5	21
55	4	5	5	4	3	23	5	5	5	4	24	4	4	5	4	4	21	5	4	5	4	22
56	4	5	4	3	5	21	4	4	4	3	3	18	5	4	4	5	3	21	4	4	3	18
57	4	5	3	3	4	19	4	5	3	4	3	19	4	4	4	4	5	21	5	4	4	22
58	4	5	4	4	4	21	4	5	4	5	4	22	5	3	3	5	4	20	5	5	4	22
59	4	5	3	4	4	20	4	3	5	4	4	20	4	4	3	4	4	19	4	4	5	20
60	4	4	4	5	4	21	3	3	3	3	3	15	4	4	3	3	3	18	4	3	5	19
61	4	5	3	5	4	21	4	5	3	4	5	21	5	4	4	3	3	19	4	4	3	17
62	4	4	4	5	3	20	4	3	4	5	2	18	4	4	5	4	5	22	4	5	4	21

63	4	5	4	5	22	3	5	4	21	3	4	5	4	3	19
64	5	4	3	5	3	20	5	4	4	3	5	21	5	4	21
65	4	4	5	2	4	19	4	4	4	4	20	4	4	4	21
66	5	4	4	4	4	21	5	4	5	3	22	5	4	5	4
67	5	4	4	4	3	20	5	4	3	19	5	4	4	4	21
68	5	5	4	5	4	23	4	3	4	5	21	5	4	5	20
69	5	4	3	5	4	21	3	5	4	5	20	3	4	4	23
70	5	4	3	3	3	18	5	4	5	3	4	21	4	4	21
71	3	3	4	4	5	19	4	3	3	5	4	19	5	21	4
72	4	4	4	3	5	20	3	5	4	4	19	4	4	4	21
73	5	5	3	4	3	20	5	4	5	4	3	21	5	4	19
74	4	5	3	4	21	4	3	3	4	5	19	3	4	4	17
75	3	4	4	5	4	20	5	5	3	5	4	22	4	4	22

Frequency Table

X.1.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	3	4.0	4.0
	4.00	40	53.3	57.3
	5.00	32	42.7	100.0
Total		75	100.0	100.0

X.1.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	8	10.7	10.7
	4.00	43	57.3	68.0
	5.00	24	32.0	100.0
Total		75	100.0	100.0

X.1.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	20	26.7	26.7
	4.00	32	42.7	69.3
	5.00	23	30.7	100.0
Total		75	100.0	100.0

X.1.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	1.3	1.3
	3.00	13	17.3	17.3
	4.00	36	48.0	66.7
	5.00	25	33.3	100.0
Total		75	100.0	100.0

X.1.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	15	20.0	20.0
	4.00	38	50.7	70.7
	5.00	22	29.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

Frequency Table X2

X.2.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.3	1.3
	3.00	8	10.7	10.7
	4.00	38	50.7	62.7
	5.00	28	37.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

X.2.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	1.3	1.3
	3.00	16	21.3	21.3
	4.00	33	44.0	44.0
	5.00	25	33.3	33.3
	Total	75	100.0	100.0

X.2.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	19	25.3	25.3
	4.00	33	44.0	69.3
	5.00	23	30.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0

X.2.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	22	29.3	29.3
	4.00	26	34.7	64.0
	5.00	27	36.0	100.0
Total		75	100.0	100.0

X.2.5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.3	1.3
	2.00	3	4.0	5.3
	3.00	16	21.3	26.7
	4.00	34	45.3	72.0
	5.00	21	28.0	100.0
Total		75	100.0	100.0

Frequency Table X3

X.3.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	9	12.0	12.0
	4.00	39	52.0	52.0
	5.00	27	36.0	36.0
Total		75	100.0	100.0

X.3.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	16	21.3	21.3
	4.00	42	56.0	77.3
	5.00	17	22.7	100.0
Total		75	100.0	100.0

X.3.3

				Cumulative	
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent	
Valid	3.00	19	25.3	25.3	25.3
	4.00	32	42.7	42.7	68.0
	5.00	24	32.0	32.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

X.3.4

				Cumulative	
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent	
Valid	2.00	1	1.3	1.3	1.3
	3.00	14	18.7	18.7	20.0
	4.00	34	45.3	45.3	65.3
	5.00	26	34.7	34.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

X.3.5

				Cumulative	
	Frequency	Percent	Valid Percent	Percent	
Valid	3.00	17	22.7	22.7	22.7
	4.00	36	48.0	48.0	70.7
	5.00	22	29.3	29.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Frequency Table Y

Y.1.1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	6	8.0	8.0
	4.00	38	50.7	50.7
	5.00	31	41.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Y.1.2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	11	14.7	14.7
	4.00	45	60.0	74.7
	5.00	19	25.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Y.1.3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	14	18.7	18.7
	4.00	40	53.3	72.0
	5.00	21	28.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Y.1.4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	12	16.0	16.0
	4.00	40	53.3	69.3
	5.00	23	30.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Y.1.5

				Cumulative Percent
	Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	3.00	19	25.3	25.3
	4.00	37	49.3	74.7
	5.00	19	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=TOTAL.X1 TOTAL.X2 TOTAL.X3 TOTAL.Y
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
/MISSING=PAIRWISE.
```

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	6.390	1.865		3.426 .001
	EFEKTIFITAS	.111	.100	.126	1.108 .272
	TRANSPARANSI	.217	.095	.238	2.290 .025
	AKUNTABILITAS	.369	.101	.440	3.662 .000

a. Dependent Variable: PENGELOLAAN DANA BOS

LAMPIRAN 5 UJI VALIDITAS

Correlations

		X.1.1	X.1.2	X.1.3	X.1.4	X.1.5	EFEKTIFITAS
X.1.1	Pearson Correlation	1	.223	.058	.165	.282*	.532**
	Sig. (2-tailed)		.055	.623	.157	.014	.000
	N	75	75	75	75	75	75
X.1.2	Pearson Correlation	.223	1	.096	.172	.295*	.575**
	Sig. (2-tailed)	.055		.413	.140	.010	.000
	N	75	75	75	75	75	75
X.1.3	Pearson Correlation	.058	.096	1	.086	.449**	.613**
	Sig. (2-tailed)	.623	.413		.462	.000	.000
	N	75	75	75	75	75	75
X.1.4	Pearson Correlation	.165	.172	.086	1	.054	.520**
	Sig. (2-tailed)	.157	.140	.462		.647	.000
	N	75	75	75	75	75	75
X.1.5	Pearson Correlation	.282*	.295*	.449**	.054	1	.710**
	Sig. (2-tailed)	.014	.010	.000	.647		.000
	N	75	75	75	75	75	75
EFEKTIFITAS	Pearson Correlation	.532**	.575**	.613**	.520**	.710**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	75	75	75	75	75	75

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI REALIBILITAS

Reliability Statistics

Cronbach's	Standardized	
Alpha	Items	N of Items
.529	.536	5

Reliability Statistics

Cronbach's	Standardized	
Alpha	Items	N of Items
.198	.217	5

Reliability Statistics

Cronbach's	Standardized	
Alpha	Items	N of Items
.533	.536	5

Reliability Statistics

Cronbach's	Standardized	
Alpha	Items	N of Items
.362	.366	5

Tabel r dan Tabel F

Tabel r

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
81	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4293
82	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
83	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
84	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
85	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
86	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
87	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
88	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
89	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
90	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
91	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
92	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
93	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
94	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
95	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
96	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
97	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
98	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
99	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
100	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
101	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
102	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
103	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
104	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
105	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
106	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
107	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
108	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
109	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
110	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
111	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
112	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
113	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
114	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
115	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
116	0.1765	0.2095	0.2477	0.2732	0.3449
117	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
118	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
119	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
120	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
121	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
122	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
123	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
124	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
125	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
126	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
127	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
128	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
129	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
130	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

Tabel F

df untuk penyebut (N2)	df untuk penyebut (N2)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.78	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.05	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.05	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.05	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

JADWAL PENELITIAN

Kegiatan	Tahun 2020											
	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agus	Sep	Oktbr	Nov	Des	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Observasi												
Usulan Judul												
Penyusunan proposal & bimbingan												
Ujian Proposal												
Revisi Proposal												

		Tahun 2021											
Kegiatan		Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Ags	Sep	Oktbr	Nov	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Pengolahan Data &bimbingan													
Ujian Skripsi													
Revisi Skripsi													



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
LEMBAGA PENELITIAN (LEMLIT)
UNIVERSITAS ICHSAN GORONTALO

Jl. Raden Saleh No. 17 Kota Gorontalo

Telp: (0435) 8724466, 829975; Fax: (0435) 829976; E-mail:lembagapenelitian@unisan.ac.id

No.:19162/PIP/LEMLIT-UNISAN/VIII/2021

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulham, Ph.D
NIDN : 0911108104
Jabatan : Ketua Lembaga Penelitian Universitas Ichsan Gorontalo

Meminta kesediaannya untuk memberikan izin pengambilan data dalam rangka penyusunan proposal/skripsi, kepada:

Nama Mahasiswa : Sofyan Rauf
NIM : E1119158
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Akuntansi
Lokasi Penelitian : Ma Alkhairat Buntulia Kabupaten Pohuwato
Judul penelitian : Analisis Efektivitas Transparansi Dan Akuntabilitas Terhadap Pengelolaan Dana Bos Pada Ma Alkhairat Buntulia Kabupaten Pohuwato

Atas kebijakan dan kerja samanya diucapkan banyak terima kasih.

Gorontalo, 10 Agustus 2021
Ketua,


Zulham, Ph.D
NIDN : 0911108104



**MAJELIS PENDIDIKAN AL-KHAIRAAAT
MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAAT BUNTULIA
KEC.BUNTULIA KAB. POHUWATO**

Jln. Sis Al-Djufri N0.02 KM. 170 Telp. (0443)210337 Ds. Buntulia Utara Kec. Buntulia

Buntulia, 7 September 2021

Nomor : B.II / 376 /MA-ALKH/BTLA/IX/2021
Perihal : Penyampaian Permintaan Izin Penelitian

Kepada Yth
Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Gorontalo
Di-

Tempat

Dengan Hormat

Menindaklanjuti surat dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Lembaga Penelitian (LEMLIT) Universitas Ichsan Gorontalo No. 19102/PIP/LEMLIT-UNISAN/I/2021 tentang Permohonan izin Penelitian oleh :

Nama : Sofyan Rauf
NIM : E1119158
Fakultas : Ekonomi
Program Studi : Akuntansi
Judul Penelitian : Analisis Efektifitas, Transparansi & Akuntabilitas terhadap pengelolaan dana BOS

Maka dengan ini, kami selaku Staf MA ALKHAIRAAAT Buntulia menerima dengan besar hati mahasiswa tersebut diatas untuk melakukan penelitian untuk pengambilan data dalam rangka penyusunan Proposal/Skripsi

Demikian surat ini disampaikan, atas kerja samanya yang baik diucapkan terima kasih

Buntulia, 07 September 2021
Kepala Madrasah,



HUSAIN ABDULLAH, S.HI, M.Pd.I
NIP. 197905032007011022



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
UNIVERSITAS ICHSAN
(UNISAN) GORONTALO**

SURAT KEPUTUSAN MENDIKNAS RI NOMOR 84/D/O/2001
Jl. Achmad Nadjamuddin No. 17 Telp (0435) 829975 Fax (0435) 829976 Gorontalo

SURAT REKOMENDASI BEBAS PLAGIASI

No. 0934/UNISAN-G/S-BP/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sunarto Taliki, M.Kom
NIDN : 0906058301
Unit Kerja : Pustikom, Universitas Ichsan Gorontalo

Dengan ini Menyatakan bahwa :

Nama Mahasiswa : SOFYAN RAUF
NIM : E1119158
Program Studi : Akuntansi (S1)
Fakultas : Fakultas Ekonomi
Judul Skripsi : ANALISIS EFektifitas, TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS TERHADAP PENGELOLAAN DANA BOS PADA MA ALKHAIRAAT BUNTULIA

Sesuai dengan hasil pengecekan tingkat kemiripan skripsi melalui aplikasi Turnitin untuk judul skripsi di atas diperoleh hasil Similarity sebesar 33%, berdasarkan SK Rektor No. 237/UNISAN-G/SK/IX/2019 tentang Panduan Pencegahan dan Penanggulangan Plagiarisme, bahwa batas kemiripan skripsi maksimal 35% dan sesuai dengan Surat Pernyataan dari kedua Pembimbing yang bersangkutan menyatakan bahwa isi softcopy skripsi yang diolah di Turnitin SAMA ISINYA dengan Skripsi Aslinya serta format penulisannya sudah sesuai dengan Buku Panduan Penulisan Skripsi, untuk itu skripsi tersebut di atas dinyatakan BEBAS PLAGIASI dan layak untuk diujiankan.

Demikian surat rekomendasi ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 19 November 2021
Tim Verifikasi,



Sunarto Taliki, M.Kom
NIDN. 0906058301

Tembusan :

1. Dekan
2. Ketua Program Studi
3. Pembimbing I dan Pembimbing II
4. Yang bersangkutan
5. Arsip

E1119158

Skripsi_SOFYAN RAUF.docx

Sources Overview

33%

OVERALL SIMILARITY

1 ejournal.undiksha.ac.id INTERNET	3%
2 jurnal.unigo.ac.id INTERNET	3%
3 pt.scribd.com INTERNET	3%
4 core.ac.uk INTERNET	2%
5 eprints.ubhara.ac.id INTERNET	2%
6 repository.ekufas.ac.id INTERNET	2%
7 digilib.unimed.ac.id INTERNET	1%
8 digilibadmin.unismuh.ac.id INTERNET	1%
9 www.scribd.com INTERNET	1%
10 journal.iatingorontalo.ac.id INTERNET	1%
11 journal.unesa.ac.id INTERNET	1%
12 123dok.com INTERNET	1%
13 bkpstdmc.babelprov.go.id INTERNET	<1%
14 ejournal.medistra.ac.id INTERNET	<1%
15 ejournal.unma.ac.id INTERNET	<1%
16 johannesimmatupang.wordpress.com INTERNET	<1%
17 journal.unter.ac.id INTERNET	<1%
18 ejurnal.stienobel.indonesia.ac.id INTERNET	<1%
19 munisoro2ombo.blogspot.com INTERNET	<1%
20 download.garuda.ristekdikti.go.id INTERNET	<1%
21 repository.radenintan.ac.id INTERNET	<1%
22 okesukseszone.blogspot.com INTERNET	<1%

X

23	Nurhasanah Nurhasanah. "Pengaruh Keterampilan Kerja Dan Fasilitas Terhadap Produktivitas Kerja Persatuan Nelayan Kampung Bugis Kota Tanjungpinang", Bahtera Inovasi, 2...	<1%
24	www.masabas.com INTERNET	<1%
25	apps.dtic.mil INTERNET	<1%
26	eprints.lain-surakarta.ac.id INTERNET	<1%
27	jurnalmahasiswa.unesa.ac.id INTERNET	<1%
28	eprints.ummi.ac.id INTERNET	<1%
29	id.123dok.com INTERNET	<1%
30	es.scribd.com INTERNET	<1%
31	journal.umgo.ac.id INTERNET	<1%
32	mafiadoc.com INTERNET	<1%

Excluded search repositories:

- Submitted Works

Excluded from document:

- Bibliography
- Quotes
- Small Matches (less than 20 words)

Excluded sources:

- None

CURRICULUM VITAE

1. Identisa Pribadi



Nama	: Sofyan Rauf
NIM	: E11. 19.158
Tempat/Tgl Lahir	: Gorontalo, 07 Oktober 1997
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Angkatan	: 2019
Fakultas	: Ekonomi
Jurusan	: Akuntansi
Agama	: Islam
Alamat	:Desa Buntulia Jaya

2. Riwayat Pendidikan

1. Menyelesaikan Pendidikan pada jenjang Sekolah Dasar di SDN Buntulia Jaya Kec. Duhiadaa pada tahun 2010
2. Kemudian melanjutkan Ke jenjang selanjutnya Yakni di Madrasah Tsanawiyah Al-Mubarak Marisa dan Lulus Pada tahun 2013
3. Kemudian Melanjutkan Ke jenjang berikutnya yakni di Madrasah Aliyah Alkhairaat Buntulia dan Lulus pada Tahun 2016
4. Dan kemudian melanjutkan ke jenjang berikutnya yakni di Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Ichsan Pohuwato (STIE Ichsan Pohuwato) dengan Jurusan Akuntansi Kemudian Pada tahun 2019 di konfersi ke Universitas Ichsan Gorontalo dan Allhamdulillah pada tahun 2020 telah menyelesaikan pendidikan di Universitas Ichsaan Gorontalo